LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2023

UNE RÉVOLUTION SOCIALE ET ÉDUCATIVE

4 *Nos missions*
5 *Nos quatre piliers*
8 *Les chiffres clés de 42 à l'international*
9 *Nos candidats*
10 *Nos étudiants*
14 *Notre ouverture aux femmes : intégrer et inclure*
16 *Les alumni*
20 *Une formation récompensée et reconnue*
21 *Nos performances aux challenges et hackathons*
22 *Notre première édition du Global Seminar*
24 *Des solutions locales, un impact mondial*
30 *Notre futur*

ENSEMBLE, ALLONS TOUJOURS PLUS LOIN !

SOPHIE VIGER
DIRECTRICE GÉNÉRALE DE 42

Gratuité pour toutes et tous et accessibilité sans prérequis de diplôme ou de limite d'âge : c'est sur ces bases, révolutionnaires, que 42 donne l'opportunité à des dizaines de milliers de talents issus d'horizons divers de changer de vie.

Une nouvelle vie qui passe bien sûr par l'accès à une formation d'excellence reconnue et qui propose les meilleurs débouchés professionnels, mais pas seulement. Notre modèle pédagogique a aussi des vertus cachées qui constituent peut-être la dimension la plus gratifiante de notre travail commun.

Oui, notre formation fondée sur l'entraide et le travail collaboratif favorise le développement des capacités de raisonnement, l'expression de meilleures idées et l'émergence de nouvelles solutions.

Oui, notre modèle pédagogique permet d'apprendre à apprendre, une capacité plus que précieuse dans un monde qui évolue en permanence.

Mais notre modèle pédagogique sans cours ni professeur apporte plus encore… Pour chaque étudiant qui découvre sa propre capacité à réussir, c'est une révélation bien plus riche que le simple transfert du savoir d'un maître vers l'élève. C'est augmenter ou retrouver une meilleure estime de soi, c'est améliorer son bien-être, c'est dépasser d'anciennes frontières et élargir le champ des possibles.

Nous sommes désormais 54 campus dans 31 pays. Ce n'est qu'un début : nos synergies vont continuellement se renforcer, les meilleures idées et innovations pourront se partager à travers les continents, notre réseau mondial offrira de nouvelles opportunités au plus grand nombre. Nous pouvons aller beaucoup plus loin, et nous le ferons ensemble.

NOS MISSIONS

Transmettre les clés d'un apprentissage continu de l'informatique en combinant connaissances, savoir-faire et savoir-être.

Aider nos étudiants à être acteurs de leur vie et de leur devenir en embrassant une carrière dans un écosystème en perpétuelle transformation : le numérique.

Stimuler les qualités d'adaptabilité, de coopération, de résolution de problèmes, d'esprit critique ou encore de créativité.

Atteindre un haut niveau d'excellence technique. Ces compétences essentielles au XXIe siècle préparent nos étudiants à trouver leur place dans le monde d'aujourd'hui et de demain. Leurs carrières les amèneront à évoluer vers des métiers hautement qualifiés qui, pour certains, n'existent pas encore.

NOS QUATRE PILIERS

42, c'est notre réponse aux défis technologiques, professionnels, éducatifs et sociétaux qui se présentent à nous.

OUVERTURE

42 a toujours eu à cœur de proposer la meilleure formation en informatique au plus grand nombre. Nous portons depuis plus de dix ans le modèle d'une école gratuite et ouverte à tous, qui ne présélectionne pas ses étudiants sur leurs compétences académiques, leur genre, leur héritage social, éducatif ou culturel. 42 s'engage de façon concrète et au quotidien pour l'équité et la mixité, et œuvre pour une tech plus juste et plus vertueuse.

ÉTHIQUE

Outre le développement de la très haute technicité de ses étudiants, reconnue dans le monde entier, la formation 42 encourage les échanges, récompense les partages et intègre le souci de l'autre. Par essence, son modèle pédagogique favorise l'empathie et l'esprit d'ouverture. Une éthique et des capacités sociales qui permettent à nos étudiants de devenir non seulement des experts mais aussi et surtout des professionnels solidaires et responsables.

EXCELLENCE

On n'invente pas le monde de demain en apprenant par cœur des technologies du passé ! En donnant à ses étudiants les clés pour apprendre à apprendre, 42 contribue à favoriser l'adaptabilité des compétences dans un paysage en constante mutation. Les étudiants de 42 seront capables, tout au long de leur carrière, de se renouveler pour faire face à un futur inconnu et de compter parmi les pionniers qui l'inventent.

TECH

Intelligence artificielle, cybersécurité, biotech, medtech, enertech : 85 % des emplois de 2030 n'existent pas encore. Dans un contexte de pénurie mondiale de profils tech, l'évolution rapide des technologies et des innovations rend nécessaire la perpétuelle adaptation et l'apprentissage ininterrompu des langages et des technologies. Alors qu'un grand nombre d'emplois auxquels l'enseignement traditionnel prépare aujourd'hui seront obsolètes dans quelques années, nous rendons nos étudiants acteurs de leur formation pour leur permettre de dompter les immenses défis technologiques qui nous attendent.

LES CHIFFRES CLÉS DE 42 À L'INTERNATIONAL

LES INSCRIPTIONS

744 555
INSCRIPTIONS
DEPUIS LA CRÉATION DE 42

247 557
INSCRIPTIONS EN 2023

LES ÉTUDIANTS

44 000
ÉTUDIANTS
FORMÉS DEPUIS LA CRÉATION DE 42

21 000
ÉTUDIANTS
ACTUELLEMENT INSCRITS DANS LE MONDE

26
ANS
LA MOYENNE D'ÂGE DES ÉTUDIANTS

1/3
D'ÉTUDIANTS
SANS DIPLÔME

LE RÉSEAU

54
CAMPUS
DANS 31 PAYS DU MONDE

+ 300
SOLLICITATIONS
REÇUES EN 2023 POUR OUVRIR DES CAMPUS EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER

NOS CANDIDATS

LA PISCINE

Le temps fort de la sélection à 42, c'est sa Piscine.

C'est tout l'inverse d'une compétition : il s'agit de mettre en situation les candidats et les candidates en leur faisant commencer le programme de la formation.

Aucun prérequis en code n'est nécessaire : peu importe le niveau de départ, 42 cherche à challenger les candidats et candidates sur leur capacité à donner leur maximum pendant leur Piscine.

23 859
PISCINEUX
EN 2023

41 %
PISCINEUX RÉUSSISSENT L'ÉTAPE DE LA PISCINE
EN 2023

Nous avons accueilli 9 412 nouveaux étudiants en 2023

LE PARCOURS D'ADMISSION

1 Tests en ligne
2 Piscine
3 Rentrée

NOS ÉTUDIANTS

S'intégrer durablement dans le monde professionnel

85 % des métiers de 2030 n'existent pas encore (étude Dell/IFTF). Partant de ce constat, 42 ne forme pas à des métiers ou technologies spécifiques qui seront bientôt oubliés. À l'inverse,, l'accent est mis sur la capacité à se réinventer pour pouvoir s'insérer durablement sur le marché de l'emploi. La formation à 42 permet d'acquérir des compétences à la fois génériques et spécifiques. Sortir de 42, c'est pouvoir intégrer tous les postes du numérique, existants ou à venir.

En 2023, le nombre d'étudiants ayant validé leur tronc commun à continuer à augmenter. Ils peuvent alors poursuivre des spécialisations en cursus avancé et acquérir une expérience professionnelle grâce à des stages et des alternances. Cette étape, cruciale pour la professionnalisation de nos étudiants, leur permet de s'intégrer facilement sur le marché du travail.

Top 3 des secteurs pour les stages

Informatique *55 %*

Banque *11 %*

Commerce *6 %*

Les métiers du développement
DevOps
Développement web et mobile
Développement back end
Développement front end
Développement full stack

Les métiers réseaux
Infrastructure et sécurité
Administration systemes et réseaux
Administration réseaux cloud
Technicien cybersecurite

Les métiers data
Data analyst
Data miner
Architecture et developpement data

42 LYON FRANCE

ERWAN FAYOLLE 20 ANS

« Grâce à 42, j'ai pu amorcer des changements spectaculaires dans ma vie de tous les jours. »

J'ai dû faire face à un certain nombre de difficultés dans ma vie. J'ai notamment souffert de phobie scolaire et sociale pendant plusieurs années. J'ai quitté l'école avant d'avoir pu obtenir mon baccalauréat. Trois semaines avant le début de ma Piscine, je pouvais à peine sortir de chez moi. Rencontrer de nouvelles personnes ou travailler dans un environnement collaboratif me paraissait au-delà de mes moyens. Au final, j'étais à la Piscine tous les matins à 9 heures, et j'ai continué à le faire jusqu'à aujourd'hui ! Aujourd'hui, je me lève tous les matins, je sors de chez moi tous les jours, je viens travailler sur le campus, j'ai mon propre groupe d'amis et, surtout : j'ai un but.

42 QUÉBEC CANADA

JUSTINE BOULANGER 25 ANS

« 42 est un lieu sûr et accueillant pour les personnes LGBTQIA+. »

Je n'avais jamais codé avant de rejoindre 42. Je me suis inscrite sans savoir grand-chose de l'école, principalement parce que j'étais déçue de mon ancien domaine d'études (la philosophie). Le premier jour à la Piscine a été un véritable choc, mais j'ai été soulagée de savoir que je n'étais pas seule et que je pouvais compter sur mes pairs. Cette expérience a brisé la glace entre nous et a fait naître en moi une véritable passion pour le codage.

En tant que personne transgenre, il est très rassurant pour moi de pouvoir travailler et évoluer ici. Le fait d'être acceptée telle que je suis m'a permis de renforcer ma confiance et mon amour-propre alors que je commençais tout juste ma transition. Je suis particulièrement reconnaissante aux étudiants et au personnel de 42 Québec pour leur bienveillance.

42 YEREVAN ARMÉNIE

LUIZA & ZHENYA KARAPETYAN 21 ET 22 ANS

« 42 vous apprend que votre capacité à résoudre des problèmes est en vous. »

Au début, tout paraît intimidant : vous n'avez aucune idée de la manière de résoudre des problèmes, vous doutez et craignez de ne pas y arriver. C'est là que la magie de 42 opère : vous commencez à avoir confiance en vos propres capacités. Sans 42, ma sœur et moi n'aurions probablement pas eu le courage de créer notre propre start-up, Doccy, que nous dirigeons parallèlement à nos études. Doccy est une start-up dans le domaine des technologies de la santé, qui vise à faciliter la vie des médecins en automatisant une partie de leur travail administratif. Nous avons maintenant développé la version bêta de notre produit, et grâce à la formation que nous avons reçue à 42, nous avons pu le développer de A à Z !

42 KUALA LUMPUR MALAISIE

LIM ENG-CHUAN « ALEC » 34 ANS

« 42 propose un environnement d'apprentissage à la fois amusant et encourageant. »

Il n'y a pas de compétition entre étudiants dans le programme, car chacun apprend différemment, à son propre rythme et se fixe ses propres objectifs. Je suis sourd de naissance, mais mon handicap ne m'a jamais empêché d'interagir avec mes pairs, où de leur demander de l'aide. Ici, je me suis toujours senti à ma place.

Avant de rejoindre 42 Kuala Lumpur, j'enseignais en ligne. J'ai toujours eu une curiosité pour le monde de la programmation. Au-delà des aspects techniques du code, l'environnement d'apprentissage collaboratif me permet d'échanger des opinions et des connaissances avec mes pairs. Cela m'a aidé à mieux comprendre la programmation. Je suis fier d'avoir terminé le tronc commun et j'espère franchir de nombreuses autres étapes avec 42 !

42 MÁLAGA ESPAGNE

PAOLA SCHIETEKAT 30 ANS

« À 42, les étudiants ne sont pas en compétition les uns avec les autres. »

Je suis Mexicaine, diplômée de l'université d'Oxford et économiste comportementale de profession. J'ai rejoint 42 Málaga notamment parce que je voulais découvrir la programmation et travailler sur ma peur de l'échec. J'ai rapidement réalisé que 42 était bien plus qu'une simple école de code. Après les vingt-six premiers jours de Piscine, nous faisions tous partie d'une même famille. Avant de m'inscrire, je pensais à tort que le monde de l'informatique était très solitaire, individualiste, compétitif et hostile aux femmes. À 42, nous considérons que si l'un d'entre nous grandit, cela donne à tous l'occasion de grandir avec lui. Ce que j'aime le plus à 42 et dans sa pédagogie, c'est la liberté qui vous est donnée et le fait que vous êtes en charge de votre apprentissage. Nous sommes tous habitués aux écoles où l'on nous dit exactement ce qu'il faut faire, où l'on nous donne beaucoup d'instructions et où personne ne nous dit jamais « c'est à vous de jouer ». Pour moi, ce sont des environnements incroyablement frustrants, et 42 nous donne l'occasion de nous en débarrasser !

NOTRE OUVERTURE AUX FEMMES

INTÉGRER ET INCLURE

L'attention que 42 porte au développement de la diversité et à l'encouragement de l'inclusion dans la tech est toute particulière. C'est grâce à la richesse des perspectives et des expériences que l'innovation prospère. En encourageant les femmes à participer activement, 42 leur permet d'introduire des idées et des solutions uniques qui n'auraient pas émergé dans un environnement plus homogène.

42 et son réseau de campus internationaux sont fiers de militer pour accroître la diversité dans l'informatique et créer un environnement inclusif pour tous mais surtout pour toutes. L'objectif est d'avoir un tiers de femmes dans l'ensemble du réseau d'ici 2026. Cela correspond au seuil psychologique de la représentation minimale, qui peut avoir un impact significatif sur la perception de l'intégration et de l'inclusion.

42 ANTANANARIVO MADAGASCAR

LUCIENNE LALATIANA 26 ANS

« Au début, j'étais convaincue que la programmation n'était pas faite pour les femmes, et encore moins pour les mères de famille. »

Mère au foyer pendant plus de deux ans, j'ai ressenti le besoin de donner à ma vie une autre direction. Mon mari a découvert 42 via les réseaux sociaux et m'a encouragée à essayer d'intégrer l'école. Au début, j'étais convaincue que la programmation n'était pas faite pour les femmes, et encore moins pour les mères de famille. Cependant, après avoir passé les jeux en ligne, j'ai décidé de me lancer. La Piscine a été un moment intense, mais incroyablement gratifiant. La programmation peut sembler difficile, mais avec la méthode de 42, c'est du gâteau ! Après 42, je compte continuer à coder, peut-être en me spécialisant dans le développement web, car il y a encore beaucoup à faire dans ce domaine à Madagascar.

LES ALUMNI INCARNER NOS VALEURS

Nos alumni proviennent d'horizons variés. Ils occupent des postes dans un large éventail d'entreprises, allant de grands groupes internationaux aux start-up. Leur succès témoigne du talent que 42 apporte au secteur de l'informatique, contribuant ainsi à façonner l'avenir de la tech.

3 342
ALUMNI
DANS LE MONDE DEPUIS LA CRÉATION

49 %
DES ALUMNI
N'AVAIENT JAMAIS CODÉ

93 %
DES ALUMNI
TRAVAILLENT DANS L'INFORMATIQUE

CAMPUS FREMONT USA

OLGA OKRUT PROMO 2019

« Je me suis découvert une passion pour le code et l'informatique quantique. »

Avant 42, j'étais ingénieure qualité, ce qui impliquait de tester des logiciels et de rédiger des rapports. Ne me sentant plus suffisamment stimulée, j'ai décidé de tenter l'aventure 42. Peu après, j'ai rejoint l'accélérateur de start-up canadien CDL (Creative Destruction Lab), spécialisé dans les technologies quantiques. Grâce à cette expérience et aux compétences acquises à 42, j'ai obtenu un poste dans une start-up qui combine *machine learning* (ML) et informatique quantique pour concevoir des médicaments.

Aujourd'hui, je suis étudiante à l'université de Berkeley, en Californie, où je travaille sur des projets scientifiques liés à la conception et à la recherche d'algorithmes quantiques. Je publie des articles à ce sujet sur Medium et Substack, et je soutiens par ailleurs la langue biélorusse en voie de disparition par le biais de Pamylka, un *sci-pop zine* qui promeut la science, la technologie et le développement linguistique.

42 MULHOUSE FRANCE

JENNY EULLIOT PROMO 2022

« Je suis épanouie dans ma nouvelle vie professionnelle. »

Avant 42, j'étais radiologue pédiatrique à Montpellier. Lorsque mon compagnon a été muté dans l'Est de la France, j'ai dû démissionner pour le suivre malgré mes onze années d'études et une bonne situation. Par Pôle Emploi, j'ai entendu parler de la première Piscine de 42 Mulhouse.

J'ai décidé de tenter l'expérience et j'ai été particulièrement fière de ma réussite compte tenu du peu de femmes qui y participaient à l'époque. Tout s'est enchaîné très vite : j'ai fini le tronc commun en un an seulement. J'ai été ainsi la première femme à avoir terminé la formation à Mulhouse et la troisième étudiante depuis son ouverture. À la sortie, j'ai obtenu une opportunité de stage chez AlaraGroup (logiciel de radiologie) en tant que développeuse.

J'ai ainsi lié mon expérience dans la santé et ma nouvelle passion pour le code. L'entreprise m'a embauchée après mon stage. Si c'était à refaire, je le referais mille fois : 42 a changé ma vie !

42 PARIS FRANCE

EMIL WALLNER PROMO 2016

« J'ai pu explorer le code de façon autonome, à mon rythme et rencontrer des personnes qui partageaient les mêmes idées que moi. »

D'origine suédoise, j'ai commencé ma carrière à Londres où j'ai créé un fond d'investissement spécialisé dans l'EdTech. J'ai vite réalisé qu'il me fallait apprendre à coder mais le cursus universitaire traditionnel semblait peu adapté à ma nature distraite. 42 était réputé pour son enseignement gratuit et sans professeur. C'est pourquoi j'ai décidé, alors même que je ne parlais pas un mot de français, de m'installer à Paris.

Mon parcours à 42 a été déterminant pour la suite de ma carrière. La pédagogie de l'école me convenait parfaitement. Alors que j'étais étudiant à 42, j'ai mis au point un programme de colorisation par IA qui a attiré l'attention de Google. L'entreprise a réalisé un court-métrage sur mon projet et m'a embauché dans la foulée.

Quelques années plus tard, j'ai fondé Palette, ma société d'édition d'IA, qui compte aujourd'hui plus d'un million d'utilisateurs et collabore avec de grandes entreprises telles que Netflix.

MEMBRE DE 42 — 19 BELGIQUE

CHARLES-ANTOINE VAN BEERS PROMO 2018

« Mon objectif était de trouver rapidement un emploi. »

J'ai d'abord tenté de suivre des études classiques (génie civil et mathématiques), mais j'ai vite abandonné par manque de motivation. J'enchaînais alors les petits boulots. Lorsque j'ai appris que 19 ouvrait en Belgique, j'ai saisi l'occasion. J'avais toujours été geek, je cherchais une méthode d'apprentissage différente, et des amis étaient sortis satisfaits de 42 Paris. Je ne pouvais tenir que huit mois avec mon prêt étudiant. C'était stressant, mais je me sentais plus vivant que jamais. L'environnement non-conventionnel de l'école, ouvert 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7, m'a permis de progresser rapidement. En l'espace d'un an, je pouvais postuler à des postes de niveau Master.

Aujourd'hui, je suis responsable de l'automatisation des processus robotiques chez AGC Glass Europe et j'apprécie la variété de mes missions. Les années passées à 19 ont été décisives et comptent parmi les meilleures de ma vie !

42 ROMA ITALIE

ELENA TARANTINO PROMO 2020

« J'ai regagné confiance en moi. »

Avant 42, j'étais perdue. J'avais abandonné la fac pour devenir mannequin tout en cherchant un plan B. Sur un coup de tête, j'ai rejoint 42 Roma et cette décision a tout changé. Chaque défi se transformait en opportunité d'apprentissage et d'évolution. J'ai regagné confiance en moi et je suis devenue développeuse full-stack chez Ko2, une société de services informatiques (ESN) proposant des solutions innovantes utilisant l'IA, du machine learning (ML) au traitement du langage naturel (NLP).

Aujourd'hui, j'aspire à devenir chef de projet et je travaille activement à la réalisation de cet objectif. Merci 42 d'avoir rendu ma vie plus passionnante !

42 PARIS FRANCE

CÉDRIC CERVANTES PROMO 2013

« J'ai mis en pratique tout ce que j'avais appris en autodidacte. »

Même sans diplôme, l'école m'a ouvert les portes des études supérieures alors que j'avais longtemps été éloigné du système éducatif traditionnel à cause de problèmes de santé. J'ai ainsi gagné trois précieuses années. 42 m'a également permis de découvrir le monde de l'entrepreneuriat par le biais d'expériences pratiques tels que des partenariats, des hackathons et des conférences.

Il y a quatre ans, j'ai cofondé Starton, une entreprise de technologie *blockchain* qui a récemment levé 3,8 millions d'euros et a été reconnue Future 40 à Station F, un classement qui recense les start-up les plus prometteuses.

MEMBRE DE 42 — CODAM AMSTERDAM

HARM SMITS PROMO 2019

« J'aime me tenir au courant des tendances émergentes dans la tech. »

Mon expérience à Codam m'a transformé personnellement et professionnellement. Passionné par les technologies bas-niveau, en particulier les systèmes d'exploitation, j'ai atteint le niveau 24. La pédagogie développée par 42 m'a permis d'acquérir les compétences essentielles à mon intégration dans le monde professionnel.

Aujourd'hui, je suis ingénieur logiciel chez Optiver, une société de *trading*. Nous utilisons des algorithmes et des technologies sophistiquées pour exécuter des transactions à haute fréquence (THF) et exploiter les inefficacités du marché. J'aime garder une longueur d'avance et élargir continuellement mes horizons dans ce secteur dynamique.

UNE FORMATION RÉCOMPENSÉE ET RECONNUE

42 a été récompensé par de nombreuses distinctions et des prix prestigieux qui signent la reconnaissance de sa formation d'excellence ouverte à tous, dans chacun des pays où elle est présente.

L'ÉCOLE 42

1re pour l'éthique au classement WURI et 6e du top 100 mondial des universités innovantes

Gratuite, sans condition de diplôme et sans limite d'âge, notre formation séduit partout dans le monde une multiplicité d'acteurs désireux de relever le défi d'une transition numérique plus inclusive et humaine de la société.

MEMBRE DE 42
CODAM AMSTERDAM

Lauréate du Computable Award Best Education Project

Ce prix est décerné chaque année par les lecteurs de *Computable*, le magazine néerlandais de TIC, pour récompenser les organisations, les projets et les individus du secteur.

42 LE HAVRE FRANCE

Prix spécial de l'Innovation digitale

Après seulement une année d'existence, l'école a reçu cette marque de reconnaissance et de valorisation de son engagement.

42 ADÉLAÏDE AUSTRALIE

Finaliste des Impact Investment Awards 2023

Ce prix met en lumière l'excellence des investissements à impact, dans la catégorie Entreprise à Impact.

NOS PERFORMANCES AUX CHALLENGES ET HACKATHONS

CodinGame Spring Challenge

CAMPUS 1337 (MAROC) 2e POSITION
42 PARIS 3e POSITION
42 TOKYO 5e POSITION

Le réseau 42 s'est distingué lors du CodinGame Spring Challenge 2023 : trois campus étaient parmi les cinq meilleurs mondiaux. Les performances de nos étudiants montrent le prestige de 42 face à des universités de renommée internationale.

Start-up Awards

Totoyapp, la start-up fondée par des étudiants de 42 Vienne, a remporté le concours organisé par A1 Telekom, se distinguant parmi sept autres start-up exceptionnelles.

DeadSec CTF 2023

L'école Campus 1337 a remporté la première place parmi les 480 équipes participantes lors de cette grande compétition de cybersécurité.

Worldskills France

Deux étudiants de 42 Lyon ont reçu la médaille d'or dans la catégorie « cybersécurité » lors de la compétition française qui a rassemblé plus de 800 candidats.

5 AU 7 JUILLET 2023

NOTRE PREMIERE ÉDITION LIVE DU GLOBAL SEMINAR

Le Global Seminar, qui s'est tenu à 42 Paris, a été un temps fort de l'année 2023. Pendant trois jours, les équipes des différents campus 42 ont participé à des workshops, échangé sur des problématiques communes et découvert les ambitions stratégiques de 42 pour les prochaines années. Une tradition annuelle ?

Une réunion multi-campus

Le rassemblement de nombreux campus 42 a permis des échanges inédits (certains participants se voyaient pour la première fois après avoir échangé en ligne pendant des mois !) et une collaboration internationale.

Des ateliers et des découvertes

Les participants ont pu prendre part à des ateliers stratégiques, visiter Station F, le plus grand campus de start-up au monde, et découvrir les initiatives passionnantes menées par 42, telles que le programme IOTA.

Des moments de convivialité

Le sérieux a aussi laissé place à des moments de détente et de convivialité sous le signe de bons vins et de fromages français !

Une décennie à fêter

C'était également l'occasion de fêter le dixième anniversaire de 42 sur un rooftop. Alumni, journalistes influents et personnalités étaient présents pour l'occasion et ont assisté aux discours inspirants de Sophie Viger et Xavier Niel.

Ce premier Global Seminar a marqué le début d'un rendez-vous que nous souhaitons annuel. Les campus pourront bientôt découvrir le programme de la seconde édition qui se tiendra au Maroc !

DES SOLUTIONS LOCALES, UN IMPACT MONDIAL

Outre son impact significatif sur la vie de ses étudiants, 42 influence les écosystèmes locaux en développant les talents informatiques régionaux et en créant des liens solides avec les entreprises et institutions locales. 42 intègre différents profils innovants dans le monde de la technologie grâce à une formation unique.

42 WOLFSBURG & 42 BERLIN ALLEMAGNE

STEPHANIE LEVY *DIRECTRICE GÉNÉRALE*

« *Nous nous efforçons d'atteindre une répartition paritaire.* »

42 Wolfsburg & 42 Berlin sont ouvertes depuis 2021 et comptent, à ce jour, 3 747 piscineux et 687 étudiants actifs. En 2023, nous avons accueilli notre première Piscine paritaire à 42 Berlin. 42 Wolfsburg a établi un lien solide avec la ville et s'est transformé en un vaisseau qui aide à remodeler le système éducatif et qui est également devenu une force majeure de transformation pour la région industrielle autour de la ville de Wolfsburg. T-Systems en est un exemple : deux de nos anciens élèves, Madis et Michail, sont passés du statut de stagiaires à celui de membres à part entière de l'équipe technique de T-Systems. Ce fait en lui-même reflète bien plus qu'une simple étape dans leur carrière : il souligne la pertinence de notre approche éducative unique pour répondre aux besoins réels de l'industrie technologique.

42 PERPIGNAN-OCCITANIE FRANCE

CÉDRIC SIRÉ *PRÉSIDENT*

« *L'écosystème éducatif local a bénéficié d'une synergie entre 42, les établissements d'enseignement locaux et les entreprises partenaires.* »

L'ouverture du campus 42 Perpignan Occitanie en février 2023 a eu un impact significatif sur le département des Pyrénées-Orientales et plus largement sur la région Occitanie. En effet, elle a mobilisé différents acteurs de l'écosystème local et favorisé la création de plusieurs initiatives et collaborations, contribuant à renforcer le dynamisme économique et éducatif de la région. Les acteurs économiques clés de la région se sont mobilisés de manière remarquable, avec la participation active d'une quarantaine d'entreprises de différents secteurs dès le départ pour soutenir l'installation, avant de réunir aujourd'hui près de 200 partenaires. L'arrivée d'un campus 42 à Perpignan a attiré des étudiants de toute la région Occitanie. Sur les près de 300 étudiants inscrits en 2023, 50 % viennent des Pyrénées-Orientales, 70 % de la région Occitanie, et le reste de toute la France et de l'étranger, avec 19 nationalités actuellement représentées sur le campus. La mobilisation active des acteurs économiques, la diversité des étudiants, le renforcement de l'écosystème éducatif sont autant de témoignages de l'impact de 42 sur le territoire.

42 ANTANANARIVO MADAGASCAR

CAROLINE MEURISSE *DIRECTRICE DE PROJET*

« *Madagascar nous a montré qu'elle est une terre de talents.* »

Lancer 42 Antananarivo était un pari, car nous n'avions aucune certitude sur notre capacité à attirer nos futurs candidats. En quelques mois, nous avons compté plus de 8 000 candidats… C'est une opportunité énorme pour la jeunesse malgache de se voir offrir les mêmes chances que celles des 31 pays dans lesquels 42 est représenté. Et cela, gratuitement. Ils seront des acteurs importants de la croissance de Madagascar, qui souhaite développer le secteur du numérique, et globalement, de l'Afrique. À son échelle, 42 Antananarivo contribuera à apporter des experts dans différents domaines de pointe tels que la cybersécurité, la data, l'intelligence artificielle, etc., associés à des compétences softs qui sont généralement peu intégrées dans le système éducatif traditionnel. 42 Antananarivo sera une école de l'excellence à Madagascar. »

42 SÃO PAULO BRÉSIL

LEILA VON DREIFUS DIRECTRICE GÉNÉRALE

« *Nous sommes engagés en faveur de l'inclusion et de la diversité.* »

Depuis sa création, 42 São Paulo s'est donné pour mission de redéfinir le paysage de l'enseignement technologique au Brésil, en le rendant accessible, équitable, diversifié et adapté aux exigences du monde numérique moderne. Fait remarquable, 50 % de nos étudiants sont en situations de vulnérabilité sociale et 33 % sont des femmes. Cette approche inclusive a contribué de manière significative à sortir au moins 85 familles de situations de vulnérabilité au cours des dernières années, démontrant ainsi notre profond impact social. Au Brésil, les inégalités sociales sont parmi les plus importantes au monde. Pour aider les personnes vulnérables à accéder à une formation d'excellence, 42 São Paulo, en plus d'être gratuit, offre à 20 % des étudiants une aide financière pour soutenir la poursuite de leurs études.

Grâce à Labs, qui donne aux étudiants la possibilité de créer des produits numériques avec des entreprises, 42 São Paulo collabore avec des entreprises locales, des start-up et des organisations communautaires pour qu'un lien se tisse entre l'éducation et les entreprises technologiques. Ces partenariats permettent non seulement à nos étudiants d'acquérir une expérience du monde réel, mais aussi aux entreprises locales de bénéficier d'une culture de la collaboration et de talents hautement qualifiés, ce qui favorise la croissance et les avancées technologiques.

42 LUANDA ANGOLA

DJAMILA ALMEIDA

DIRECTRICE DE LA COMMUNICATION ET DES RELATIONS ENTREPRISE

« *Notre objectif principal est d'offrir des opportunités à ceux qui ont perdu l'espoir d'atteindre un haut niveau d'excellence.* »

Créée en juillet 2023, 42 Luanda a d'ores et déjà franchi plusieurs étapes avec succès, avec près de 30 000 candidats. L'Angola est un pionnier en Afrique subsaharienne dans l'adoption de cette plateforme de transformation. Nous nous attachons à transformer des vies. 42 Luanda pose les bases d'une relance significative du secteur technologique, contribuant ainsi à la croissance économique du pays. En outre, la réduction du taux de chômage offrira des opportunités aux jeunes ayant des compétences pertinentes, ce qui rendra notre société plus compétitive en termes de solutions technologiques et de développement de logiciels dans un secteur de plus en plus mondialisé.

42 Luanda trace la voie vers une société plus apte à relever les défis locaux, à promouvoir des approches novatrices et conscientes, à renforcer l'esprit des futurs talents et à aider l'Angola et l'Afrique à avancer.

MENBRE DE 42 — 1337 MAROC

LARBI EL-HILALI

PRÉSIDENT-DIRECTEUR GÉNÉRAL

« *Les diplômés sont rapidement intégrés sur le marché du travail, témoignant de la pertinence des compétences acquises.* »

L'école 1337, partenaire pédagogique de l'école 42 au Maroc, a rapidement émergé comme un acteur clé dans le domaine de l'éducation informatique. Lancée en 2018, avec l'ouverture d'un premier campus à Khouribga, deux autres écoles ont vu le jour en 2019, à Ben Guérir, et en 2021, à Tétouan. À date, nous avons plus de 2 600 étudiants.

En tant que catalyseur du développement des compétences informatiques, l'école 1337 a démontré un impact significatif, comme en témoigne l'engouement des jeunes à ce modèle éducationnel disruptif et l'attrait des entreprises marocaines pour attirer ces jeunes dans leurs équipes. Le taux d'employabilité est de 100 % et le taux de satisfaction des stagiaires en entreprise, de 98,8 %. Au cœur de cet écosystème éducatif novateur se trouve un second partenaire, l'UM6P (Université Mohammed VI Polytechnique), qui permet d'enrichir le parcours des étudiants de l'école 1337. Ainsi, l'école 1337, intégrée à 42, contribue de manière significative à la formation d'une jeunesse compétente pour le Maroc et le continent. Ce partenariat prépare une nouvelle génération de professionnels de l'informatique à relever les défis de ce secteur.

RENFORCER NOTRE EMPREINTE EN AFRIQUE ET CONTRIBUER À LA CROISSANCE DU CONTINENT

Le numérique représente un levier de développement sans précédent pour l'économie mondiale. Depuis sa création, 42 s'est fixé la mission de diffuser la culture numérique auprès du plus large public possible, grâce à une formation gratuite et de qualité, qui transcende les barrières sociales, économiques, éducatives et géographiques.

Déjà présents en Afrique avec trois campus au Maroc, nous sommes fiers de voir le réseau se déployer sur le continent et d'accueillir deux nouveaux campus en Angola et à Madagascar. Et ce n'est qu'un début. L'Afrique est un réservoir de talents dont nous avons à cœur de contribuer à révéler tout le potentiel.

IOTA

EXPÉRIMENTATION EN PARTENARIAT AVEC L'ÉDUCATION NATIONALE FRANÇAISE

La situation en France est préoccupante : des chiffres montrent un retard significatif dans la transition numérique. IOTA propose aux enfants entre 7 et 11 ans une expérience éducative gamifiée autour du développement des compétences numériques et psychosociales, à travers un apprentissage entre pairs.

84 %
DES ENSEIGNANTS
DANS LE PRIMAIRE ESTIMENT NE PAS ÊTRE BIEN FORMÉS AU NUMÉRIQUE ENQUÊTE TALIS 2018

80 %
DE GARÇONS
EN SPÉCIALITÉ NSI EN CLASSE DE PREMIÈRE EN 2022-2023 PISA 2018

43 %
DES ÉLÈVES FRANÇAIS
ONT UN NIVEAU FAIBLE OU TRÈS FAIBLE EN LITTÉRATIE NUMÉRIQUE ENQUÊTE TALIS 2018

49e/60
CLASSEMENT DES ÉLÈVES FRANÇAIS
DE 15 ANS SUR LEUR NIVEAU DE COLLABORATION PISA 2018

En janvier 2023, 124 enseignants et 2 600 élèves de CM1 et CM2 ont embarqué pour cette aventure collaborative autour des compétences du XXIe siècle. En septembre 2023, IOTA a continué son développement en France et à l'international pour toucher 3 200 enfants et 160 enseignants dans 58 départements français, dont deux d'outre-mer (Guadeloupe et Guyane) et trois pays à l'étranger (Madagascar, Maroc et Côte d'Ivoire). IOTA a pour ambition d'avoir un impact sociétal fort en réduisant les inégalités d'accès à l'éducation numérique.

IOTA s'adresse aux enfants, avant l'adolescence, afin de lutter contre les stéréotypes de genre autour de l'informatique et leur permet d'acquérir une méthodologie d'apprentissage tournée autour de l'autonomie et la collaboration plus en phase avec les enjeux de notre société.

L'éducation au numérique fait partie des programmes scolaires depuis 2016, mais la fracture numérique continue de se creuser. Il y a un véritable besoin de ressources pédagogiques clés en main pour enseigner ce champ de compétences très vaste aux élèves et les sensibiliser à un usage équilibré et raisonné.

Le projet IOTA poursuit sa dernière saison d'expérimentation en collaboration avec une équipe de recherche en charge de la mesure d'impact qui sortira à l'été 2024. L'analyse portera sur le développement des compétences numériques (par le biais de Pix) et psychosociales des élèves et sur les évolutions des pratiques pédagogiques des enseignants.

Le partenariat avec le ministère sera reconduit sur la saison 2024/2025 avec comme objectif principal le passage à l'échelle en France auprès de 10 000 élèves.

MULHOUSE, FRANCE

M. SPIEGELHALTER

Les élèves comprennent qu'ils ne peuvent pas progresser sans s'entraider.

LA SÉAUVE-SUR-SEMÈNE, FRANCE

M. GRILLET

C'est une magnifique expérience ! Les élèves ont développé de nombreuses compétences. La preuve : leurs résultats au permis Internet de notre bassin (9,9/10 de moyenne, soit la première classe du bassin). Et surtout, l'utilisation spontanée par les élèves de l'outil numérique pour des besoins pédagogiques. J'espère pouvoir continuer l'année prochaine !

TARNOS, FRANCE

MME DAUBAGNE

Ce ne sont pas forcément les mêmes qui réussissent et sont capables d'aider les autres. C'est formidable pour certains qui peuvent ainsi retrouver un peu de confiance.

NOTRE FUTUR

« Celui qui n'a pas d'objectifs ne risque pas de les atteindre. »
Avec 42, j'ai envie de prolonger cette citation bien connue
de Sun Tzu dans *L'Art de la guerre* en affirmant que
si l'on ne se fixe pas des objectifs ambitieux alors il y a peu
de changements à en attendre ! Or 42 a bien l'ambition
de changer le monde, de l'améliorer, en donnant l'opportunité
au plus grand nombre de s'épanouir et s'autonomiser,
avec et à travers les autres, dans un monde en constante
digitalisation. Je suis fière de vous dire aujourd'hui que
nous sommes en passe d'y parvenir ! Nous visons désormais
le nombre de 200 campus dans le monde d'ici 2030,
soit 143 nouvelles ouvertures en six ans. Ambitieux,
certes, mais nous savons que nous en avons la capacité.

Le modèle pédagogique de 42 rencontre un succès grandissant
à l'international. De nombreux gouvernements, grands
groupes privés, philanthropes, souhaitent voir un campus 42
se créer sur leur territoire. Pour soutenir ce déploiement à très
grande échelle, 42 développe actuellement un nouveau
système d'information plus efficient et plus homogène.

Nous devons continuer à apprendre les uns des autres,
l'harmonisation de notre réseau en sera la clé.
Bientôt, la création d'un pôle mondial d'innovation
favorisera les rapprochements entre étudiants et
encouragera la collaboration entre les campus.

Enfin, la formation professionnelle sera au cœur
de notre stratégie, visant à diffuser le *peer-learning*
et à développer des *soft skills* appréciées par les entreprises.
Qu'elle soit destinée à faciliter la montée en compétence
ou à la réorientation de carrières vers l'informatique,
la formation professionnelle aidera à maintenir l'équilibre
financier de nos campus et de diffuser les avantages
de la méthode 42 dans le monde professionnel.

SOPHIE VIGER, directrice générale de 42

42NETWORK.ORG